

中華基督教會何福堂小學

2024-2025 上學期 四年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動 2)

姓名: 黃宇浚 ()

成績: A

班別: 4 (B)

日期: 22-10-2024

課題: 單元四 方向



1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學獲派發 iPad，掃描 QR Code，進入場景二 (嘉怡家)，並把答案填在橫線上。



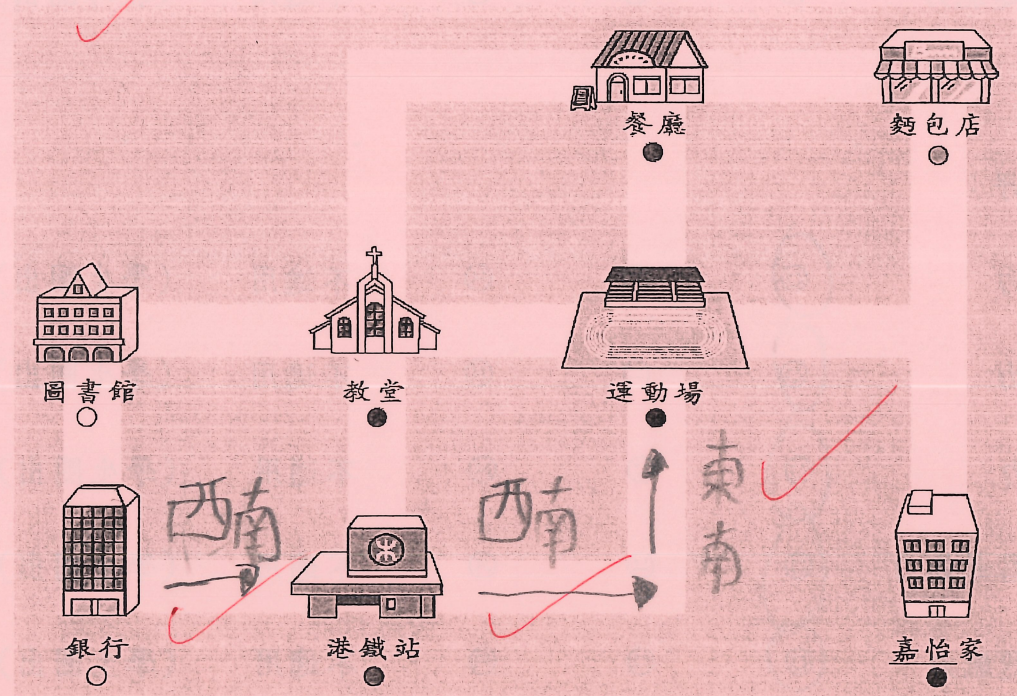
3.2 在電子工具中，轉動指南針的指針到指定的方向，按照題目要求回答問題。

1. 若銀行在教堂的北方。

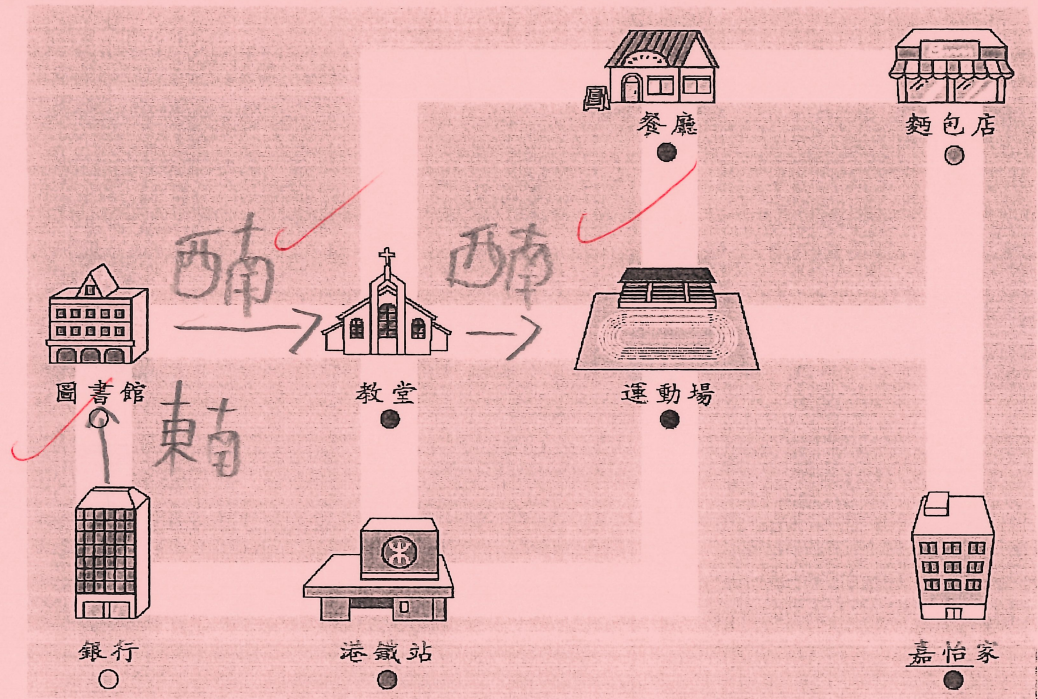
嘉怡以最短的路線由銀行走到運動場。她最多有多少條路線可走？

於下圖中加 $\longrightarrow$ 及方向以標示路線。

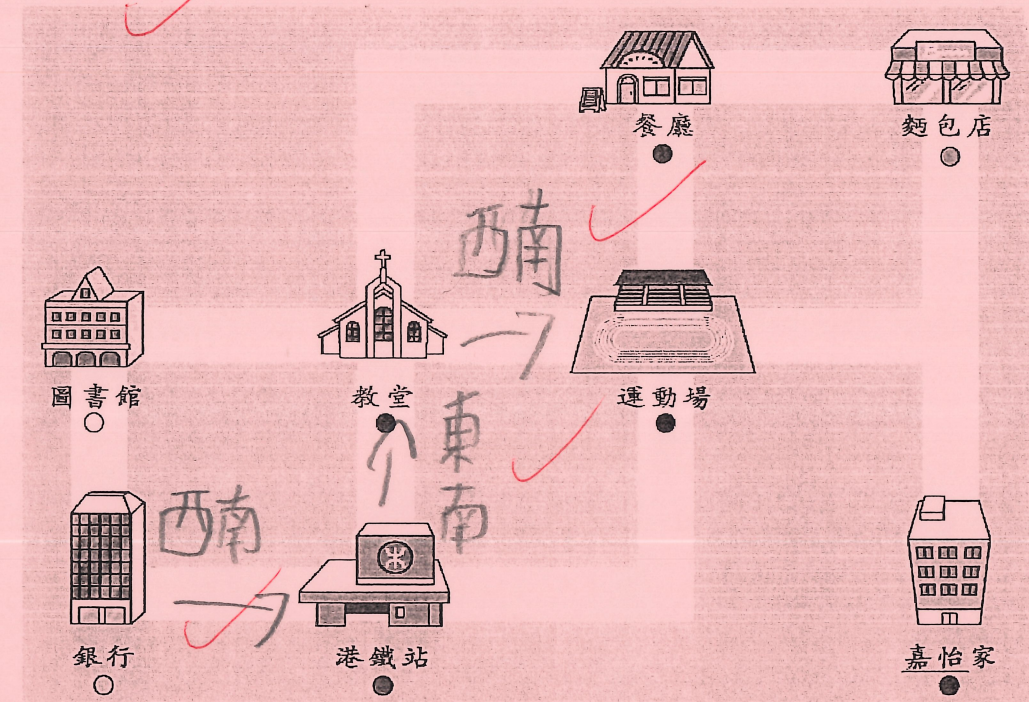
路線 1 :



路線 2 :



路線 3 :



她最多有 3 條最短路線可走。

信心度：



[請圈出]